

Ma vie à l'école : Code de vie des élèves

Lorsqu'on fait partie d'un groupe ou d'une équipe, il y a quelques règles à respecter afin que tout se passe au mieux : ce « **Code de vie** » t'y aidera.

Politesse

Je parle poliment avec tous et en toute occasion.

J'utilise les petits mots qui font du bien, comme : bonjour Madame, bonjour Monsieur, au revoir, merci, pardon, s'il vous plaît,...

Je ne dis pas et je n'écris pas de mots grossiers, je ne me moque pas et je ne fais pas de gestes qui dérangent les autres.

Je ne mens pas.

J'attends que celui qui parle ait fini avant de prendre la parole.

Je laisse passer les adultes.

J'écoute, sans interrompre, les consignes données par un adulte.

Ponctualité

J'arrive à l'heure le matin (à 8h**30** au plus tard, pour rentrer dans de bonnes conditions à 8h**35**), l'après-midi et aux différentes activités proposées.

Dans la cour, je rejoins le rang dès que le signal retentit. Au 2^e signal, je me tais et je suis prêt à rentrer dans le calme.

A l'école

Il est interdit d'apporter GSM, MP3, baladeur,... objets de valeurs, objets dangereux (canif, couteau, briquet, armes factices...), jeux électroniques, ballon en cuir, rollers, skate-board, frisbee,... (sauf dérogation accordée par la direction).

J'évite gadgets inutiles, je les laisse à la maison.

J'ai une tenue décente (je ne montre ni mon ventre, ni ma poitrine, et pour les filles : ma jupe n'est pas trop courte).

Il est interdit de vendre et d'acheter à l'école sans autorisation préalable de la direction.

Il est interdit de voler, de racketter et de harceler les autres (de nouvelles lois sont très strictes à ce sujet !).

Je jette mes déchets dans la bonne poubelle.

Si je suis malade et que j'ai un justificatif écrit et daté, je peux rester à l'intérieur à l'endroit désigné par mon enseignant, avec le badge « malade ». Je m'assieds et m'occupe calmement (jeu, livre, dessin...).

En classe

Il est interdit d'entrer en classe si l'enseignant n'y est pas, sauf autorisation spéciale.

Pendant les cours, il est interdit de manger et de mastiquer.

Quand un adulte entre en classe, je dis bonjour puis je me tais.

Je ne dessine pas sur les bancs.

Dans les couloirs

Je m'essuie les pieds en entrant.

J'entre calmement et je marche à droite.

Je parle à voix basse.

Je garde mes jeux (ballon, corde à sauter,...) en mains.

J'accroche mon manteau à son crochet et je mets ma mallette en place.

Je range ce qui traîne (manteau, sac à tartines, mallette,...) même si ce n'est pas à moi.

Je circule sur le temps de midi avec le « laissez-passer » de l'école.

En fin de semaine, je reprends toutes mes affaires.

Dans la cour

Je joue dans les limites définies par les cônes et barrières de la cour.

Je ne joue au ballon que sur les terrains autorisés.

Je demande la permission à un adulte pour aller rechercher un ballon sorti des limites définies. Il est interdit d'aller chercher un ballon sur le toit sans autorisation.

Je ne me suspends pas aux goals de football.

Je ne jette pas mes crasses par terre, j'utilise la « bonne » poubelle.

J'attends mes parents dans la cour et je reste attentif à leur arrivée.

Je ne roule ni en trottinette ni en vélo dans la cour.

Je mets mon capuchon quand il pleut et s'il pleut trop fort, je vais sous le préau...

En cas de neige : Il est interdit de lancer des boules de neige vers les autres et/ou vers l'école. Je peux apporter ma luge, mais je ne peux jouer que sur le circuit prévu et je dois la ranger à côté du perron dès que l'on sonne.

Aux toilettes

Je vais seul(e) aux toilettes dès que j'en suis capable et je n'y joue pas.

Je ne gaspille pas le papier.

Je tire toujours la chasse.

Je respecte la propreté des lieux.

Je me lave les mains en sortant.

Je ne jette pas d'objets dans les cuvettes, ni dans les urinoirs.

En fin de récréation, j'y vais au plus tard au 1^{er} signal de la sonnerie.

Dans les rangs

J'arrête de jouer et je me range dès le signal.

Au 2^e signal, je me tais.

J'entre calmement et en silence.

Je fais attention à ne pas bousculer les autres.

Je garde mes mains et mes pieds chez moi.

Je marche à droite.

Lors du dîner

Je passe aux toilettes avant d'aller dîner et je me lave les mains.

Je reste assis pendant le repas.

Je mange proprement (la bouche fermée ; je ne joue pas avec la nourriture et n'en mets pas partout).

Je range et je nettoie ma place ; je trie mes déchets.

Je m'occupe calmement jusqu'à l'heure de la récréation.

Au cours de gymnastique

Je parle sans crier.

J'ai une tenue correcte marquée à mon nom : short (pantalon de training), tee-shirt (ou maillot) et chaussures de sport (pantoufles de gymnastique pour l'intérieur et une autre paire pour l'extérieur). Le tout rangé dans un sac solide.

Je range correctement mes vêtements et je respecte ceux des autres.

Je manipule et je range correctement le matériel de la salle.

Dans les cars et bus

Je dis bonjour et au revoir au chauffeur.

Je ne cours pas pour arriver au bus.

Je reste assis sur la banquette.

Je discute calmement.

Je garde mes mains chez moi.

Je ne mange ni ne bois dans le bus.

Je n'abîme pas les sièges.

A la piscine

Je rentre calmement dans le bâtiment et les vestiaires.

Je me déshabille dans le calme.

Je regroupe et range mes affaires.

Je m'assieds sur le banc au bord de la piscine en attendant mon enseignant(e) et je respecte ses consignes.

Je n'achète pas de friandises.

Lors des sorties avec l'école

Je respecte les mêmes règles de vie en sortie que celles que je respecte à l'école.

A la garderie et à l'étude

Je descends directement à la garderie lorsque l'étude est finie.

J'accroche mon manteau au portemanteau et je range ma mallette avant d'entrer dans le local d'accueil.

Je respecte les jeux de société et le matériel (coussins, tables, chaises, crayons, marqueurs, livres, ...)

Je range le jeu que j'utilise avant d'en prendre un autre ou avant de partir.